|  |
| --- |
| [**Диагностика суицидального поведения подростков**](http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/69-diagnosis-emotional-and-the-personal-sphere/1038-diagnostika-suiczidalnogo-povedeniya-podrostkov) |

|  |
| --- |
| Психодиагностика психолога в школе - Диагностика эмоциональной и личностной сферы |
| Пакет диагностических методик достаточно велик (ТАТ, Роршаха, Розенцвейга и др.), предпочтительнее опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности», адаптированный Н.В.Перешеиной и М.Н.Заостровцевой к подростковому возрасту. Опросник Г. Айзенка включает описание различных пси­хических состояний, наличие которых у себя испытуемый должен подтвердить или опровергнуть. Опросник дает воз­можность определить уровень тревожности, фрустрации, аг­рессии и ригидности. Каждому испытуемому предлагается опросник из 40 пред­ложений.  ***Инструкция.***«Напротив каждого утверждения стоят три цифры: 2, 1, 0. Если утверждение Вам **подходит,**то обведи­те кружком цифру 2; если **не совсем подходит**— цифру 1; если **не подходит**— **0.** ***Вопросы***   1. Часто я не уверен в своих силах. 2 1 0 2. Нередко мне кажется безысходным положение, из которого можно было бы найти выход. 2 1 0 3. Я часто оставляю за собой последнее слово. 2 1 0 4. Мне трудно менять свои привычки. 2 1 0 5. Я часто из-за пустяков краснею. 2 1 0 6. Неприятности меня сильно расстраивают, и я падаю духом. 2 1 0 7. Нередко в разговоре я перебиваю собеседника. 2 1 0 8. Я с трудом переключаюсь с одного дела на другое. 2 1 0 9. Я часто просыпаюсь ночью. 2 1 0 10. При крупных неприятностях я обычно виню только себя. 2 1 0 11. Меня легко рассердить. 2 1 0 12. Я очень осторожен по отношению к переменам в моей жизни. 2 1 0 13. Я легко впадаю в уныние. 2 1 0 14. Несчастья и неудачи ничему меня не учат. 2 1 0 15. Мне приходится часто делать замечания другим. 2 1 0 16. В споре меня трудно переубедить. 2 1 0 17. Меня волнуют даже воображаемые неприятности. 2 1 0 18. Я часто отказываюсь от борьбы, считая ее бесполезной. 2 1 0 19. Я хочу быть авторитетом для окружающих. 2 10 20. Нередко у меня не выходят из головы мысли, от которых следовало бы избавиться. 2 10 21. Меня пугают трудности, с которыми мне предстоит встретиться в жизни. 2 1 0 22. Нередко я чувствую себя беззащитным. 2 1 0 23. В любом деле я не довольствуюсь малым, а хочу добиться максимального успеха. 2 1 0 24. Я легко сближаюсь с людьми. 2 1 0 25. Я часто копаюсь в своих недостатках. 2 1 0 26. Иногда у меня бывают состояния отчаяния. 2 1 0 27. Мне трудно сдерживать себя, когда я сержусь. 2 1 0 28. Я сильно переживаю, если в моей жизни что-то неожиданно меняется. 2 1 0 29. Меня легко убедить. 2 1 0 30. Я чувствую растерянность, когда у меня возникают трудности. 2 1 0 31. Предпочитаю руководить, а не подчиняться. 2 1 0 32. Нередко я проявляю упрямство. 2 1 0 33. Меня беспокоит состояние моего здоровья. 2 1 0 34. В трудные минуты я иногда веду себя по-детски. 2 1 0 35. У меня резкая, грубоватая жестикуляция. 2 1 0 36. Я неохотно иду на риск. 2 1 0 37. Я с трудом переношу время ожидания. 2 1 0 38. Я думаю, что никогда не смогу исправить свои недостатки. 2 1 0 39. Я мстителен. 2 1 0 40. Меня расстраивают даже незначительные нарушения моих планов. 2 1 0   *Ключ*   1. Шкала *тревожности*1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37. 2. Шкала *фрустрации*2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38. 3. Шкала *агрессии*3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39. 4. Шкала *ригидности*4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.   При обработке результатов подсчитывается количество ответов «1» и «2», совпадающих с ключом. За каждый со­впавший с ключом ответ «2» начисляется 2 балла, за ответ «1» — 1 балл. Затем ответы по каждой шкале суммируются. Средний балл по каждой шкале — 10. |