Согласовано:                         Утверждаю:

Зам. директора по УВР                     Директор школы Рашидов М.М. -------                     \_\_\_\_\_\_Магомедов Ш.Р.

от «\_\_ »сентября 2017г. от «\_\_ » сентября 2017г.

 **План самообразования**

**учителя начальных классов**

**МКОУ « Карацанской СОШ»**

**на 2018 – 2019учебный год**

**Алибековой У.А.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Информационная   справка****об  авторе  программы  самообразования.** |  |
| **Фамилия, имя, отчество.** | Алибекова У.А. |
| **Число, месяц, год рождения**. | 18 июля 1975 г |
| **Образование.** | Среднее специальное |
| **Должность** | Учитель начальных классов. |
| **Стаж педагогической деятельности.** | 23 года |
| **Стаж работы в данном образовательном учреждении.** | 23 года |
| **Награды.** | Не имею |
| **Квалификационная категория.** |    I категория |
| **Прохождение курсов повышения квалификации.****Методическая тема школы:** | Курсы АКИПКРО,  тема: «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»,   2012год,  72 часа.«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС» |
| **Тема работы МО:** | «Формирование  познавательных универсальных учебных действий младшего школьника  как средство повышения качества образования». |
| **Тема работы учителя:** | «Достижение качества знаний учащихся и их воспитанности посредством использования ИКТ на уроках и во внеурочное время в начальных классах» |
| **Период работы над темой:** | 1 год. |
| **Цель:** | Изучать возможности ИКТ (информационно – коммуникационные технологии) и максимально применять их  на уроках и во внеурочное время для повышения качества знаний, уровня воспитанности,  мотивации и  познавательной активности учащихся. |
| **Задачи:**  | * Изучать  материалы применения ИКТ в образовательном процессе.

Учить детей  пользоваться электронными приложениями к учебникам и использовать их на уроках.* Изучать и применять  Интернет-ресурсы в образовательном и воспитательном процессе.
* Совершенствовать уровень  профессионализма учителя.
 |
| **Предполагаемые результаты:** | Повышение качества знаний учащихся и уровня их воспитанности. |

 **Этапы работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Сроки выполнения** |
|  | Составление плана работы на текущий учебный год по теме самообразования. | Сентябрь |
|  | Изучения методической, педагогической и психологической  литературы. | В течение года |
|  | Организация работы школьного МО учителей начальных классов | В течение года |
|  | Участие в педагогических конкурсах. | В течение года |
|  | Посещение семинаров учителей начальных классов. | В течение года |
|  | Проведение открытых уроков. | Ноябрь, апрель |
|  | Выступление на заседании МО учителей  начальных классов по вопросу: «Обобщение своего опыта работы». | По плану |
|  | Систематизация  материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме. | Январь - февраль |
|  | Оформление результатов работы.  Методическая копилка | Март |
|  | Подведение итогов. Отчёт. | Апрель |

 **Направления самообразования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** |
| **Профессиональное** | * Изучение требований ФГОС второго поколения.
* Изучить авторские программы и учебники, уяснить их особенности и взять за основу при составлении рабочих программ.
* Разработать рабочие программы по  предметам.
* Познакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
 |
| **Психолого-педагогические** | * Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.
 |
| **Методические** | * Совершенствовать свои знания о современном содержании образования.
* Познакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.
* Организовать  работу школьного МО учителей начальных классов.
* Организовать работу с одарёнными детьми и организовать их участие в олимпиадах, викторинах и интеллектуальных и творческих конкурсах.
* Изучить опыт работы лучших учителей своей школы, района.
* Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
* Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
* Создать методическую копилку  лучших разработок уроков, сценариев внеклассных мероприятий, карточек и тестов для учащихся.
 |
| **Информационно – коммуникационные технологии** | * Использовать ИКТ в учебном процессе.
* Через  электронную почту поддерживать  контакта с коллегами и организовать участие учащихся в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.
* Диссимиляция своего опыта на различных сайтах.
 |

 **Источники самообразования:**

* телепередачи;
* периодические издания, методическая и педагогическая  литература по теме самообразования;
* информация по теме самообразования в Интернете;
* заседания МО;
* открытые уроки;
* общение с коллегами в школе, районе и в Интернете.

 **Результат самообразования:**

* Повышение качества преподавания предметов.
* Наличие методической копилки.
* Разработка рабочих программ для четвертого класса по предметам.
* Повышение качества знаний и уровня воспитанности учащихся.
* Обобщение опыта.

**Литература:**

* Компьютер в работе педагога: учебно-практическое пособие для учителей, начинающих осваивать компьютер и студентов пед. вузов / Под ред. Н. Ю. Пахомовой.
* Морева, Н. А. Современная технология учебного занятия / Н. А. Морева. – М.: Просвещение, 2007.
* Аверьянов, Л. Я. Современные проблемы Интернет – обучения / Л. Я. Аверьянов, д-р соц. наук, проф., А. В. Рунов, канд. социол. наук, доц. // Информатика и образование.
* Андреев, А. А. Применение сети Интернет в учебном процессе / А. А. Андреев, д-р пед. наук // Информатика и образование. – 2005. - № 9. – С. 2 – 7.
* Булин – Соколова, Е. Внедрение информационно-компьютерных технологий в систему общего образования: деятельностный подход / Е. Булин – Соколова, канд. пед. наук .
* Васильева, О. П. Применение информационных технологий в  учебно - воспитательном  процессе / О. П. Васильева // Классный руководител.