**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Карацанская средняя общеобразовательная школа»**

**С. Карацан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рекомендовано**  Руководитель МО  Алибекова У.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2020года | **Согласовано**  Зам.директор по УВР  Рашидов М.М.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | **Утверждаю**  Директор КСОШ  Алиева А.Г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по родному языку 3кл.**

**на 2020-2021 учебный год.**

**В неделю 1 час,в год 34ч.(34 уч.недель)**

Авторы: Б.О.Алибеков, Б.А.Алиев, М.М.Уружбекова, Д.Х.Магомедова, У.У.Гасанова.

**Составитель: учитель начальных кл. высшей категории МКОУ «Карацанская СОШ»**

**АлибековаУ.А.**

**2020-2021 уч. год.**

**Пояснительная записка**

Тематическое планирование по родному языку в 3 классе начальной школы

рассчитано на 1час в неделю на протяжении учебного года , что составляет 34 часа в год. Составлено на основе требований Министерством образования Республики Дагестан 2009г и разработано по учебнику:

Алибеков.Б.О., Алиев Б.А, «Дарган мез» 3класс.М. «Просвещение » 2018г.Цели и задачи,решаемые при реализации тематического планирования: -развивать способности детей,давать им прочные знания,умения и навыки,осуществляя в учебном процессе комплексный подход к умственному развитию,трудовомунравственному,эстетическому и физическому воспитанию. Учить правильно списывать слова,словосочетаний, предложений и текстов. Учить правильному письму на слух с соблюдением усвоенных орфографических и пунктуационных правил.В результате обучения данного предмета реализуются следующие **задачи:**

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре родного языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Требования к уровню подготовки учащихся в 3 классе.**

***К концу 3 класса учащиеся должны знать:***

* Названия и определения частей слова( корень, окончание, приставка, суффикс);
* Название и определения частей речи( имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
* Название и определения главных( подлежащее и сказуемое) и второстепенных ( без деления на виды) членов предложения*.*

.

***Учащиеся должны уметь:***

* Орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текс (55-65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс.
* Проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы.
* Производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова.
* Производить морфемный разбор ясных по составу слов. Подбирать однокоренные слова разных частей речи.
* Распознавать части речи и их грамматические признаки( род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений).
* Изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам.
* Интонационно правильно произносить предложения. Определять вид предложения по цели высказывания и интонации.
* Вычленять в предложении основу и словосочетания.Производить элементарный синтаксический разбор предложения.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | часы |
| 1 | Повторение. | 2 |
| 2 | Слово. Состав слов. | 2 |
| 3 | Предложение | 12 |
| 4 | Части речи. | 18 |
|  | Всего | 34 |

**Содержание изучаемого курса по род.яз.3 кл.**

**1.Повторение.(2ч)**Знакомство с учебником. Повторение звуки и буквы,согласныезвкуи и буквы.**2.Слово .Состав слов.(2ч**)Слово и его лексическое значение.Многозначные слова. Прямое переносное значенияслов. Синонимы, антонимы и омонимы. Фразеологизмы. Состав слова. Значимые части слова. Состав слова. Однокоренные слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов. Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов, двойных согласных в словах. Упражнение в написании приставок и суффиксов. Основа и окончание.Корень.Суффикс.Приставка.Сложные слова.**3Предложение(12ч). Повторение.Предложение.Видыпредложений.Главные члены предложений.Подлежащее,Сказуемое.Объект.Второстепенныечлены предложений.Дополнение.Определение.Обстоятельство.Распространенные и нераспространенные предложения.Повторение.4.Части речи(18ч ).Общее представление о частях речи. Имя существительное как часть речи. Единственное и множественное число имен существительных.Нарицательные и собственные имена существительные.Падежисуществительных.Склонение существительных. Имя прилагательное как часть речи.Числоприлагательных.Родприлагательных.Падежиприлагательных.Имячислительное.Видычислительных.Падежичислительных.Глагол как часть речи.Неопределенная форма глагола. Категория времени глагола. Глаголы прошедшего времени. Глаголы настоящего времени. Глаголы будущего времени.Спряжениеглагола.Повторениеглагола.Числительное.Количественныечислительные.Порядковые числительные.**

**Календарно-тематическое планирование родного языка 3 кл. В неделю 1час, в год 34 ч.(34 уч.нед.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | часы | | страницы | | |
| 1 | Звуки ибуквы. | 1 | | 6-8 | | |
| 2 | Гласные звуки и буквы. | 1 | | 8-10 | | |
| 3 | Согласные звуки ибуквы. | 1 | | 10-12 | | |
| 4 | Твердый знак(ъ). Мягкий знак(ь) | 1 | | 12-14 | | |
| 5 | Состав слова.Основа и окончание. Корень.Суффикс.Приставка. | 1 | | 15-23 | | |
| 6 | Сложные слова. | 1 | | 23-24 | | |
| 7 | Р/р.Составление из слов предложения. | 1 | | 26 | | |
| 8 | Контрольный диктант. | 1 | |  | | |
| 9 | Что такое предложение?Виды предложений. | 1 | | 25-34 | | |
| 10 | Главные члены предложений.Подлежащее.Сказуемое.Объект. | 1 | | 35-40 | | |
| 11 | Связь слов.Второстепенные члены предложений. | 1 | | 41-44 | | |
| 12 | Дополнение.Определение.Обстоятельство. | 1 | | 45-48 | | |
| 13 | Распространенные и нераспрастраненные предложения. | 1 | | 49-50 | | |
| 14 | Р/р.Составление рассказа. | 1 | | 38 | | |
| 15 | Состав слов.Связьслов.Слово и смысл слова. | 1 | | 53-60 | | |
| 16 | Контрольный диктант. | 1 | |  | | |
| 17 | Лексическое значение слов.Многозначныеслова.Переносное значение слов. | 1 | | 61-67 | | |
| 18 | Синонимы.Антонимы. | 1 | | 67-70 | | |
| 19 | Существительное. | 1 | | 72-88 | | |
| 20 | Собственные имена существительные. | 1 | | 88-92 | | |
| 21 | Нарицательные имена существительные. | 1 | | 93-96 | | |
| 22 | Род имен существительных. | 1 | | 96-105 | | |
| 23 | Число имен существительных. | 1 | | 106-111 | | |
| 24 | Контрольный диктант. | 1 | |  | | |
| 25 | Кто? Что? Кого? Чего? | 1 | | 114-119 | | |
| 26 | Кому? Чему? Кого? Что? | 1 | | 120-124 | | |
| 27 | Кем? Чем? Оком? О чем? | 1 | | 124-131 | | |
| 28 | Прилагательное.Число имен прилагательных.Род именприлаг. | 1 | | 132-140 | | |
| 29 | Р/р.Рассказ о товарище. | 1 | | 134 | | |
| 30 | Числительное.Количественные числительные. Порядковые числит. | 1 | | 141-145 | | |
| 31 | Контрольный диктант. | 1 | |  | | |
| 32 | Глагол.Настоящее время глагола. | 1 | | 148-152 | | |
| 33 | Прошедшее время глагола.Будущее время глагола. | 1 | | 152-159 | | |
| 34 | Повторение. | | 1 | |  | |
|  | ВСЕГО | 34 | | | |  |

**Перечень учебно-методической литературы:**

1.Авторы :Алибеков Б.А.,УружбековаМ.М.,МагомедоваД.Х.,Гасанова У.У«Даргинский язык.3класс» «Просвещение»2018г.

2. Дидактический материал на даргинском языке. Автор :Гасанова У.У.

3. Сборник диктантов и изложений.