МКОУ «Карацанская СОШ»

Утверждено Согласовано

Директор КСОШ Зам.директорапо В.Р.

Алиева А.Г. МахмудовИ.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_2020г. от "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

***Учебно-воспитательный план***

 ***3 класса***

*Разработала: учительница начальных классов*

 ***АлибековаУ.А.***

 ***2020-2021уч.год.***

**Задачи воспитательной деятельности.**

Целостный педагогический

                                                                  процесс –это процесс, в котором

                                                                    воедино слиты «воспитывающее

                                                       обучение» и «обучающее

                                   воспитание».

                                     ***Цель:***- формирование у детей навыков самостоятельной       деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование

целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

***Основные задачи воспитательной деятельности***

***в школе***

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным

     условиям, снижению школьной тревожности.

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
2. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
3. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
4. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

***Права и обязанности учащихся***

Каждый учащийся является  членом  коллектива школы,  имеющий  определённые настоящим Уставом дисциплинарные нормы и требования.

***Права учащихся***

Учащиеся имеют право:

1. Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
2. Участвовать   в   обсуждении   вопросов   по  успеваемости,   трудовой   и   учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
3. Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива **и**школы.

***Обязанности учащихся***

Учащиеся обязаны:

1. Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими
навыками.
2. Посещай» учебные занятия, еженедельные школьные линейки, мероприятия.

 3. Повышать свой культурный и нравственный уровень.

 4. Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.

 5. Быть дисциплинированными и организованными.

 6. Беречь школьное имущество.

1. ***Обязанности классного руководителя***

Деятельность классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент***

деятельности классного руководителя включает;

*1)обеспечение жизни и здоровья учащихся'* (контроль за посещаемостью
школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья  учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, разработка и реализация совместно с врачом и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организация охвата учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности);

*2)развитие позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между учащимися класса  и ведущими в классе учителями, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий,  поддержка благоприятного психологического климата в классе, выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогической службы).

*3)содействие освоению школьниками образовательных программ* (информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы И классе, координация деятельности учителей-предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования учащихся класса, планирование и реализации
работы с одаренными и неуспевающими учащимися).

4)*осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания,* формирование социальной компетентности учащихся (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формировании опыта гражданского поведения в рамках ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, планомерное развитие  сценического самоуправления, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

*5)определение целей воспитания учащихся класса и планирование работы с классом* (комплексное изучение проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание  программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса).

*6)определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактиче*ской*деятельности* (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов, обеспечивающих воспитание учащихся, могут

Рассматриваться::

* деятельность педагогов и педагогических коллективов;
* программы воспитания и методическое обеспечение воспитательной деятельности;
* сотрудничество с родителями учащихся;
* СМИ, деятельность социальных организаций и учреждений культуры;

значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

**Список учащихся 3 класса**

***1. АбдулжалиловаАлияАхмедовна.25. 06. 2012г***

***2. АбдулхаликоваАминатМеджидовна.01. 04. 2011г.***

***3. АбдулхаликоваПатимат Руслановна.02. 06. 2012г.***

***4. АмироваАминат Магомедовна.30. 06. 2012г.***

***5. Ахмедов Магомед Ризванович.23. 09. 2011г.***

***6.Газиев СалихИсламович.23. 11. 2011г.***

***7.Гасангусенова Гульнара Багавутдиновна.30. 05. 2011г.***

***8. Ибиев Шамиль Гасанбекович.20. 04. 2011г.***

***9. ИманзагироваКамила Магомедовна.04. 10. 2011г.***

***10. КадиеваЗахрабикаКурбаналиевна. 01. 04. 2012г.***

***11. СаламовРабазанАлиевич.*** ***12. 08. 2011г***

***12.Саламова АсиятРасуловна. 14. 03. 2011г.***

**Психолого-педагогическая характеристика ученического коллектива**

В 3 классе обучается 13 учащихся, из них – 4 мальчиков и9 девочек. До поступления в 1 класс дети посещали дошкольные учреждения. Перед поступлением в школу дети прошли медицинское обследование. Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Абдулхаликова Аминат, Газиев Салих, Магомедова Сакинат и Кадиева Захрабика.

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал. Эту группу составляют следующие учащиеся: Абдулжалилова Алия, Ахмедов Магомед

В состав класса входят и дети, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, с трудом переключают свое внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются в обучающей помощи учителя. К таким учащимся относятся: Абдулхаликова Патимат, Гасангусенова Гульнара, Саламова Асият, Амирава Аминат и Иманзагирова Камила.

Есть и такие дети, которые находятся постоянно в возбужденном состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно, либо небрежно – Ибиев Шамиль, Саламов Рабазан.

В классе обучаются: 13 уч.

из многодетной семьи – 10 уч.

из неполных семей – 1 ученица.

Неблагополучных семей пока не выявлено.