**"Утверждаю"**

 **Директор МКОУ "Карацанская СОШ"**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ш.Р.Магомедов**

**План работы**

**социального педагога**

 **МКОУ " Карацанская СОШ"**

**на 2019-2020 учебный год**

 **Социальный педагог**

***Абдулвагабова У.М.***

 **с.Карацан**

**Цель деятельности социального педагога:**

**Cоциальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.**

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2. Координировать деятельность педагогического коллектива по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. Социальная защита детей находящихся под опекой, и проживающих в семьях попавших в трудную жизненную ситуацию.

4. Формировать у старшеклассников мотивацию к продолжению образования.

5. Помощь подросткам в процессе профориентации и трудоустройстве.

6. Профилактика правонарушений среди подростков.

***Недельная циклограмма работы социального педагога.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Понедельник***  | 1. Планирование работы за неделю.1. Участие в работе совещаний при директоре.
2. Посещение уроков. кружков.
 |
| ***Вторник*** | ***1.*** Индивидуальная работа с учащимися 1-5 классов (часы общения, консультации, посещение уроков).2.Посещение учащихся на дому. |
| ***Среда*** | 1.Участие в работе районных семинаров.2.Работа с документацией (акты обследования, справки, представления). |
| ***Четверг*** | ***1.***Индивидуальная работа с учащимися 6-11 классов.2.Посещение на дому детей, в отношении которых учреждена опека.3.Посещение уроков, кружков. |
| ***Пятница*** | 1. Работа с классными руководителями  (диагностика, консультации, тренинги).2. Работа с родителями (консультации, встречи, индивидуальные беседы) |
| ***Суббота*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **День****недели** | **Сентябрь** | **Октябрь** |
| **1.** | **Понедельник** | 1.Проведение рабочей встречи с администрацией школы для корректировки плана работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков.2.Сбор информации об учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября.3.Проверка явки на занятия учащихся, зачисленных в новом учебном году. | 1.Посещение уроков в 7-8 классах, с целью отслежи-вания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликт-ных ситуаций. Анализ результатов.2.*Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.* |
|  | **Вторник** | 1. Проверить посещаемость учащихся, состоящих на учете в ОДН. | 1.Организация индивидуальной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении. 2.Беседы с учителями, родителями, учащимися. |
|  | **Среда** | 1.Проверка явки на занятия выпускников 9-х классов. | 1.Посещение уроков в классах, где обучаются опекаемые учащиеся.2.Беседы с учителями, учащимися. |
|  | **Четверг** | 1.Уточнение графика работы кружков, секций, ГПД.2.Организация работы с учащимися по вовлечению их в кружки, секции. | 1. Посещение уроков в 7-8 классах, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся.Анализ результатов.2.Беседы с учащимися |
|  | **Пятница** | 1.Проведение в школе Дня правовых знаний.2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1.Встреча с кл.руков-ми 6-х и 7-х кл. для разъяснения целей и задач «соревнования классов свободных от курения».2.Беседы с родителями.3.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **№ недели** | **День****недели** | **Сентябрь** | **Октябрь** |
| **2** | **Понедельник** | 1.Выход в адрес к учащимся, не приступившим к занятиям.2. Выход в адрес к вновь поступившим в школу .4.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. | 1.Работа с документами.2.Сдача документов и сведений об опекаемых.3.Старт «соревнований классов свободных от курения». (6-7 классы)4.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
|  | **Вторник** | 1.Выход в адрес к учащимся, не приступившим к занятиям.Выяснение причин не посещаемости школы.2.Работа с документами.3.Выход в адрес к вновь поступившим в школу. | 1.Беседы с классными руководителями 1-4 классов. 2.Итоги посещения учащихся на дому. |
|  | **Среда** | 1.Беседы с классными руководителями, подготовка документов на постановку на внутришк. учет.2.Беседы с учащ-ся, о том, как они провели летние каникулы. | 1.Беседы с кл. руков-ми 5-8 классов. Итоги посещения учащ. на дому.2. Беседы с учащ , нарушающими дисциплину на уроках, переменах. |
|  | **Четверг** | 1.Посещение родительских собраний.2.Беседы с неуспевающими учащимися3. Индивидуальные консультации с родителями. | 1. Оформление документов. |
|  | **Пятница** | 1.Посещение родительских собраний.2.Работа с документами.3.Индивидуальные беседы с родителями.4.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.5. Анализ работы за истекший период.  | 1.Беседы с классными руководителями 9-11 классов. Итоги посещения учащихся на дому.2. Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **№ недели** | **День****недели** | **Сентябрь** | **Октябрь** |
| **3** | **Понедельник** | 1. Посещение уроков  5-6 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов.2.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. | 1*.Индивид.и групповые консульиации по результ. обследов.уч-ся*2.Организация индивидуальной помощи, испытывающим трудности в обучении. |
|  | **Вторник** | 1.Посещение уроков 5-6 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. | 1.Работа с документами. 2.Подготовка социального портрета школы. |
|  | **Среда** | 1.Работа по сбору информации об учащихся и их семьях, нуждающихся в социально-психологической поддержке (социальный паспорт класса) с 1-11 класс. | 1.Работа с документами. 2.Подготовка социального портрета школы. |
|  | **Четверг** | 1.Профилактические беседы с учащимися о соблюдение правил внутреннего распорядка в школе.2.Выяснение причин не посещаемости школы учащимися. | 1.Работа с документами. 2.Подготовка социального портрета школы. |
|  | **Пятница** | 1. Посещение уроков 5-6 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов.2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.3. Индивидуальные беседы с родителями. | 1.Работа с документами. Подготовка социального портрета школы.*2.Консультирование педагогов по вопросу подготовки различ. меропр-й для уч-ся и родителей.* |
| **№ недели** | **День****недели** | **Сентябрь** | **Октябрь** |
| **4** | **Понедельник** | *1.Анкетирование:"Занятость детей и подростков во внеуроч.время"**2.Профилактич-е меропр. по формиророванию ЗОЖ* | 1.Работа с документами (база данных).2. *Род-е собрание "Роль семьи в воспитании ребенка"* |
|  | **Вторник** | 1.Работа по сбору информации для социального паспорта (с 1-11 классы).2.Проведение разъяснительной беседы в 6 классе о вреде курения. |  |
|  | **Среда** | 1 .Проведение разъяснительной беседы в 7 классе о вреде курения. | 1.Планировании работы с учащимися на осенних каникулах.2.Проведение Дня правовых знаний. |
|  | **Четверг** | *1.Собрание родительское "Ребёнок и улица"* | 1.*Беседы с учащимися, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации* 2.Помощь в организации индивидуальной работы в период каникул.3. Проведение Дня правовых знаний.4. Совещание  |
|  | **Пятница** | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.2.Сдача отчета  | 1.Работа с документами.2.Беседы с родителями неуспевающих учащихся, 2.Организация отдыха в период каникул.4..Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **№  недели** | **День****недели** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| **1** | **Понедельник** | 1.Посещение семей опекаемых детей.2.Работа с документами | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
|  | **Вторник** | 1.Посещение семей опекаемых детей.2.Работа с документами. | 1.Проверка и анализ организации внеурочной деятельности учащихся по учебным предметам. |
|  | **Среда** | 1.Посещение семей опекаемых детей.2.Работа с документами. | 1.Анализ учебных затруднений опекаемых детей. Организация индивидуальной помощи. |
|  | **Четверг** | 1.Посещение семей опекаемых детей.2.Работа с документами. | 1.Работа с документацией, базой данных. |
|  | **Пятница** | 1.Посещение семей опекаемых детей.2.Работа с документами. | 1. Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **2** | **Понедельник** | *1.Анкетирование уч-ся 1-11 кл "Уровень воспитанности"*2.Анализ проведенной работы. | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
|  | **Вторник** | 1.Административное совещание  | 1.Работа с документацией, базой данных. |
|  | **Среда** | 1.Беседы с кл. руководителями, результаты посещения индивидуальных занятий учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки. | 1.Беседы с классными руководителями, подготовка к Совету по профилактике. |
|  | **Четверг** | 1. Посещение уроков 8-9 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов. | **1.Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.** |
|  | **Пятница** | 1.Посещение уроков 8-9 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов.2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1. Выход в адрес по представлению классных руководителей.2.Беседы с учащимися.3.Прием родителей.4.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **№ недели** | **День****недели** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| **3** | **Понедельник** | 1. Посещение уроков 8-9 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов.2.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. | 1.Проведение Дня правовых знаний.2. Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
|  | **Вторник** | 1.Работа с документацией. | 1. Проведение Дня правовых знаний. |
|  | **Среда** | 1.Проведение рейда проверки опаздывающих и посещаемости уроков. | 1. Проведение Дня правовых знаний. |
|  | **Четверг** | 1.Индивидуальные беседы с учащимися. | 1.Работа с документацией, базой данных. |
|  | **Пятница** | 1.Прием родителей.2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1.Работа с документацией, базой данных.2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **4** | **Понедельник** | 1.Работа с документами (база данных).2.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.2.Работа с документами (база данных) |
|  | **Вторник** | 1.Работа с документами (база данных) | 1.Организация отдыха учащихся, 2.Беседы с кл. руководителями. |
|  | **Среда** | 1.Контроль выполнения плана мероприятий на осенние каникулы. | 1.Подготовка отчета  |
|  | **Четверг** | 1.Беседы с учащимися, анкетирование.2.Совещание  | 1.Сдача отчета 2. Совещание  |
|  | **Пятница** | 1. Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **№  недели** | **День****недели** | **Январь** | **Февраль** |
| **1** | **Понедельник** |  | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
|  | **Вторник** |  | 1.Проверка посещения учащимися, кружков, секций. Беседы с руководителями. |
|  | **Среда** |  | 1.Проверка посещения учащимися, кружков, секций. Беседы с руководителями. |
|  | **Четверг** |  | 1.Проверка посещения учащимися, кружков, секций. Беседы с руководителями. |
|  | **Пятница** |  | 1. Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **2** | **Понедельник** |  | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
|  | **Вторник** |  | 1.Подготовка к Совету по профилактике. Беседы с учителями, классными руководителями. |
|  | **Среда** |  | 1.Подготовка к Совету по профилактике. Беседы с учителями, классными руководителями. |
|  | **Четверг** | 1.Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за вторую четверть и первое полугодие.2.Индивидуальные занятия в каникулы для слабоуспевающих школьников. | **1.Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.** |
|  | **Пятница** | 1.Работа с документацией, базой данных.2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1.Работа с документацией, базой данных.2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **№ недели** | **День****недели** | **Январь** | **Февраль** |
| **3** | **Понедельник** | 1.Корректировка плана работы. | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
|  | **Вторник** | 1.Работа с документацией, базой данных | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам |
|  | **Среда** | 1.Работа с документацией, базой данных | 1.Работа с документацией, базой данных |
|  | **Четверг** | 1.Работа с документацией, базой данных. | 1. Беседы с учащимися 5 классов по предупреждению правонарушений, предотвращению нарушений дисциплины в школе. |
|  | **Пятница** | 1. Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.2. Беседы с учащимися 8 классов по предупреждению правонарушений, предотвращению нарушений дисциплины в школе. | 1.Беседы с учащимися 6 классов по предупреждению правонарушений, предотвращению нарушений дисциплины в школе.2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **4** | **Понедельник** | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.2.Работа с документами (база данных) | 1.Беседы с учащимися 7 классов по предупреждению правонарушений, предотвращению нарушений дисциплины в школе.2.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
|  | **Вторник** | 1.Анализ успеваемости, посещаемости опекаемых детей за 1 полугодие. Беседа с классными руководителями. | 1.Беседы с учащимися 10 классов по предупреждению правонарушений, предотвращению нарушений дисциплины в школе. |
|  | **Среда** | 1.Беседа с классными руководителями о их работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. | 1.Беседы с учащимися 11 классов по предупреждению правонарушений, предотвращению нарушений дисциплины в школе. |
|  | **Четверг** | 1.Совещание в ЦМПСС | 1.Совещание в ЦМПСС |
|  | **Пятница** | 1.Анализ выполнения плана организации досуга учащихся в период зимних каникул.2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.2.Работа с документами (база данных) |
| **№  недели** | **День****недели** | **Март** | **Апрель** |
| **1** | **Понедельник** | 1.Участие в районной выставке «Наркотик – убийца» (для учащихся 7-9 классов). | 1. Социальная работа и поддержка несовершеннолетних опекаемыхОбследование условий жизни опекаемых детей. |
|  | **Вторник** | 1.Подготовка и участие в концерте для мам и бабушек. | 1.Социальная работа и поддержка несовершеннолетних опекаемых. Обследование условий жизни опекаемых детей. |
|  | **Среда** | 1.Беседа с классными руководителями 1-4 классов по работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Работа с опекаемыми учащимися. | 1.Социальная работа и поддержка несовершеннолетних опекаемых. Обследование условий жизни опекаемых детей. |
|  | **Четверг** | 1.Беседа с классными руководителями 5-6 классов по работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Работа с опекаемыми учащимися. | 1.Социальная работа и поддержка несовершеннолетних опекаемых. Обследование условий жизни опекаемых детей. Беседа с учащимися. |
|  | **Пятница** | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.2. Беседа с классными руководителями 7-8 классов по работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Работа с опекаемыми учащимися. | 1.Социальная работа и поддержка несовершеннолетних опекаемых. Обследование условий жизни опекаемых детей. Беседа с учащимися.2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **№ недели** | **День****недели** | **Март** | **Апрель** |
| **2** | **Понедельник** | 1.Беседа с классными руководителями 9-11классов по работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.2. Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. | 1.Сдача документов и сведений об опекаемых.2. Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
|  | **Вторник** | 1.Корректировка планов индивидуальной работы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и с семьями, находящимися в социально-опасном положении. | 1.Планирование летнего отдыха опекаемых детей. |
|  | **Среда** | 1.Работа с документацией, базой данных. | 1.Планирование летнего отдыха опекаемых детей. |
|  | **Четверг** | 1.Работа с документацией, базой данных. | 1.Планирование летнего отдыха опекаемых детей. |
|  | **Пятница** | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **3** | **Понедельник** | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.2.Проведение Дня правовых знаний. | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам |
|  | **Вторник** | 1.Проведение Дня правовых знаний.2.Составление плана отдыха учащихся в период весенних каникул. | 1.Работа с документацией, базой данных. |
|  | **Среда** | 1.Проведение Дня правовых знаний.2.Подготовка к Совету по профилактике. | 1.Работа с документацией, базой данных. |
|  | **Четверг** | **1. Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.** | 1. Посещение уроков 5-6 классов, с целью отслеживания межличностных отношений. Анализ результатов. |
|  | **Пятница** | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1. Посещение уроков 5-6 классов, с целью отслеживания. Анализ результатов.2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **№ недели** | **День****недели** | **Март** | **Апрель** |
| **4** | **Понедельник** | 1.Работа с документами (база данных) | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.2.Посещение уроков 7-8 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов. |
|  | **Вторник** | 1.Работа с документами.2.Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими в период весенних каникул. | 1. Посещение уроков 7-8 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов. |
|  | **Среда** | 1.Работа с документами | 1. Посещение уроков 7-8 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов. |
|  | **Четверг** | 1.Работа с документами.2.Сдача отчета 3.Совещание  | 1.Посещение уроков 7-8 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов.2.Совещание |
|  | **Пятница** | 1. Работа с документами. | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.2. Подведение итогов работы за неделю, месяц. |
| **№ недели** | **День****недели** | **Май** | **Июнь** |
| **1** | **Понедельник** |  | 1.Работа с документами |
|  | **Вторник** | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам2.Работа с документами. | 1.Контроль организации летнего отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых учащихся. |
|  | **Среда** | 1.Работа с документами.2. Подготовка  к Совету по профилактике. | 1.Контроль организации летнего отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых учащихся. |
|  | **Четверг** | 1.Подготовка  к Совету по профилактике. | 1.Контроль организации летнего отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых учащихся. |
|  | **Пятница** | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.2. Работа с документами, базой данных. | 1.Контроль организации летнего отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| **2** | **Понедельник** | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам2.Работа с документами. |  |
|  | **Вторник** | 1.Подготовка  к Совету по профилактике. |  |
|  | **Среда** | 1.Уточнение плана отдыха учащихся на летние каникулы. |  |
|  | **Четверг** | **1.Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних** |  |
|  | **Пятница** | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |  |
| **№ недели** | **День****недели** | **Май** | **Июнь** |
| **3** | **Понедельник** | 1.Проведение Дня правовых знаний.2.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |  |
|  | **Вторник** | 1.Проведение Дня правовых знаний. |  |
|  | **Среда** | 1.Проведение Дня правовых знаний. |  |
|  | **Четверг** | 1. Беседы с учащимися |  |
|  | **Пятница** | 1.Беседы с родителями.2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета |  |
| **4** | **Понедельник** | 1.Работа с документами (база данных).2. Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам |  |
|  | **Вторник** | 1.Анализ успеваемости за год опекаемых детей, учащихся, состоящих на ВШУ и учете в ОДН.2.Выяснение намерений детей группы риска участвовать в трудовой деятельности летом. Оказание им помощи в устройстве на работу (в том числе формирование школьных учебных бригад). |  |
|  | **Среда** | 1.Подготовка анализа работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников за 2007-08 учебный год. |  |
|  | **Четверг** | 1.Организация летнего отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых учащихся, состоящих на учете в ОДН и ВШУ.2.Сдача отчета (скрытый отсев).3.Совещание в ЦМПСС |  |
|  | **Пятница** | 1. Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление деятельности*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***С кем проводится******работа*** |
| **1. Диагностико-****коррекционная работа** | 1. Выявление учащихся с различными формами социальной дезадаптации.2. Посещение семей, выявленных учащихся, с целью изучения жилищно-бытовых условий и психологического климата в семье.3.Направление на психолого-педагогическую диагностику с целью разработки программы коррекционной работы.4. Учет динамики успеваемости социально-дезадаптированных обучающихся5. Индивидуальные встречи с родителями | сентябрьсентябрьоктябрьв теч. годав теч. годав теч. года | 1-11 классыСовместно с кл.руководителями.Совместно с кл. руководителями с разрешения родителей.Совместно с кл.руководителями, учителями- предметниками. |
| **2. Социальная работа** | 1. Сбор информации о многодетных и социально незащищенных семьях и о детях в них.2. Организация льготного питания для детей из многодетных и социально незащищенных семей.3. Сбор документов для приобретения льготных путевок на санаторное лечение.4.Организация и проведение индивид-х консуль-й для родит-й по социальным, медиц-м и юридическим вопросам.5.Сбор документов на получение материальной помощи через органы социальной защиты детям из многодетных и малообеспеченных семей.6.Оформление льготных проездных билетов детям из многодетных семей | сентябрьсентябрьв течение годав течение годав течение годаежемесячно | Совместно с кл. руководителями и администрацией р.Совместно с администрацией школыСовместно с педиатром районной больницы.с привлечением специалистов.Совместно с родителямиСовместно с родителями |
| **3. Социальная работа с детьми, находящимися под опекой.** | 1. Сбор информации о детях, находящихся под опекой.2.Составление контрольных актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних3. Индивидуальные консультации опекунов, испытывающих трудности в воспитании детей.4. Организация льготного питания, получение льготных путевок, помощь в трудоустройстве. | сентябрьежемесячнов течениегодав течение года | совместно с администрацией округа.совместно с классными руководителямис привлечением психологасовместно с администрацией школы и ФАП |
| **4. Профилактическая работа** | 1. Изучение занятости учащихся во внеурочное время, привлечение их в кружки и секции.2.Диагностика отношений детей к вредным привычкам и наркомании.3. Разработать цикл бесед по правовому воспитанию4. Систематически проводить беседы на темы из цикла «Осторожно, криминальная опасность!»5. Ежедневно контролировать посещ-ть уроков, выяснять причины пропусков.6.Принимать участие в разработке и проведении досуговых мероприятий.7.Поводить работу со школьной организацией самоуправления8.Агитбригада «Скажем наркотикам «Нет!»  9.Лекция «Вредные привычки и их влияние на организм» Как найти выход?10.Родительское собрание «Дети и наркотики»11. Составление совместного плана работы с ПДН, участковым 12. Проведение рейда «Подросток»13.Трудоустройство подростков через Центр занятости14.Встречи с участковым инспектором15.Беседы с обучающимися 7-11 классов «Администр-я и уголовная ответственность несов-них»16. Тематические классные часы по проблемам преступности, пьянства, наркомании17.Беседы с обучающимися «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность»18. Интеллектуальная игра «Знатоки права»19.Встреча с инспектором ДПС «Велосипед, мопед, скутер – участники дорожного движения» | сентябрьоктябрьоктябрь1 раз в месяцежедневнов течениегодав течениегодаянварьноябрьфевральсентябрьпоследняя суббота месяцав течение года1 раз в месяцпо графику классных часовноябрь-декабрьдекабрьдекабрьапрель | Совместно с кл.руководителями, руководителями кружковСовместно с зам. директора по ВРс привлечениемГДНСовместно с советом старшеклассников, участковым инспекторомсовместно с классными руководителямиСовместно с зам. директора по ВРСовместно с зам. директора по ВРАбдулвагабова У.М.Соц. педагогСовместно с зам. директора по ВРС привлечением участкового инспектора,родителей.Совместно с Центром занятостиКл.руководители, уч.инспектор,соц. педагогСовместно с классными руководителямиСовместно с кл. руководителямиСовместно с классными руководителями,Инспектор ДПС |
| **5.Профориентационная** **работа** | 1.Диагностика обучающихся 9 класса «Профессиональное самоопределение»2. Проводить индивидуальные консультации по профориентации3.Оформить стенд «Выбираем профессию»4.Подготовка и проведение месячника «Фестиваль профессий 2013»5.Провести конкурс рисунков на тему «Все работы хороши…»6..Провести конференцию «Современный рынок труда» с обучающимися 9-11 классов | октябрь-апрельв течение годамартапрельмартноябрь | Совместно с классными руководителямисовместно с психологом, классными руководителямисовместно с классными руководителямиСовместно с классными руководителямиСовместно с классными руководителямиСовместно с классными руководителями |
| **6. Работа с педагогически коллективом** | 1. Принимать участие в педагогических советах и совещаниях2. Оформление социальных паспортов классов.3. Отчет о проделанной работе.4. Принять участие в организации и проведении психолого-педагогического лектория для кл.руководителей. | в течение годасентябрьдекабрь- май1 раз в четверть | Совместно с классными руководителямиАбдулвагабова У.М. |
| **7. Работа с родителями** | 1. Знакомство с родителями вновь прибывших детей.2. Принимать участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений.3. Принимать участие в родительских собрания.4.Посещение на дому неблагополучных семей, семей , в которых дети из «группы риска»5. Родительский лекторий «Дети и наркотики» | по мере пребывания1 раз в месяц4 раза в годпо мере необходимостифевраль | Совместно с кл. руководителямиАбдулвагабова У.М.Совместно с кл. руководителями |
| **8. Работа с инвалидами** | 1. Выявление детей инвалидов среди вновь прибывших.2.Вести индивидуальную работу с детьми и их родителями по оказанию социальной помощи.3. Контролировать соблюдение щадящего режима обучения, сдачи экзаменов.4. Обеспечение социальной помощи:-путевки на лечение и отдых;- помощь в оформлении льгот;- помощь в выборе профессии и учебного заведения, оформление документов.5. Посещение на дому семей, в которых проживают дети-инвалиды, с целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями жизни и психологическим климатом семьи | сентябрьПостоянноПостоянноПостоянно2 раза в год | Совместно с медработникамиАбдулвагабова У.М.Совместно с зам. директора по УВРСовместно со службой социального обеспечения населенияСовместно с классными руководителями |