**«Утверждаю»**

**Директор МКОУ «Карацанская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиева А.Г.**

**« 28 » август 2020г.**

**ПЛАН**

**работы социального педагога**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**АбдулвагабоваУмиятМагомедиминовна**

**с.Карацан**

**Цель:** оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединить усилия семьи, школы в воспитании детей; корректировать семейное воспитание; социальная защита семьи и детей.

**Задачи:**

1. Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формирование у обучающихся способностей к самоопределению, саморазвитию.
3. Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведениядетей и подростков.
4. Разработка мер помощи конкретным учащимся.
5. Помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием, учебой ребенка.
6. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы.
7. Привлечение детей, родителей, к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций.
8. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

9.Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов.

10.Профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения.

11. Пропаганда здорового образа жизни.

**Циклограмма работы социального педагога на неделю**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др. |
| **Вторник** | Посещение семей, анкетирование, диагностика и д.р. |
| **Среда** | Групповые занятия, тренинги, мероприятия |
| **Четверг** | Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, родителями, педагогами |
| **Пятница**  **Суббота** | Работа с документацией |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрвление деятельности** | | **СЕНТЯБРЬ**  **Вид работ** | | | **Дата** | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | | 1. Составление социального паспорта школы. | | | 1-12.09. | | | |
| 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. | | | 1-19.09 | | | |
| 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). | | | 12-22.09. | | | |
| 4. Планирование и организация индивидуальных профилактических бесед | | | 13-23.09. | | | |
| 5. Оформление документации. | | | 13-23.09. | | | |
| 6. Оформление уголка соц.педагога. | | | 3-12.09. | | | |
| **Работа с обучающимися и**  **их родителями** | | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  Заседание Совета профилактики. | | | 1-12.09.  11.09 | | | |
| 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. | | | 21-30.09 | | | |
| 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей | | | 21-30.09 | | | |
| 4. Анкетирование учащихся 5-9 классов на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. | | | 25.09 | | | |
| 5. Анкетирование, диагностика обучающихся по проблемам ЗОЖ. | | | 26.09 | | | |
| 6. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5-6классы. | | | 29.09 | | | |
| 7. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты». | | | 30.09 | | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | | | По обращению | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Составление социальных паспортов учащихся, классов | | | | | | | 1-09.10 |
| 2. Организация занятости детей во внеурочное время | | | | | | | 1-15.10.2020 |
| 3. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних | | | | | | | 02.10 |
| 4. Диагностика девиантного поведения по применению теста СДП(авт.Э.В.Леус), САФУ(им.Ломоносова) | | | | | | | 03.10 |
| 5. Диагностика уровня тревожности. | | | | | | | 10.10 |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1.Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся | | | | | | | В течение месяца |
| 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. | | | | | | | По обращению |
| 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. | | | | | | | В течение месяца |
| 4. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска». | | | | | | | 06.10 |
| 5. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». | | | | | | | 05.10 |
| 6. Кл.час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности». | | | | | | | 12.10 |
| 7. Составление карт учащихся.  Заседание Совета профилактики | | | | | | | 17-29.10 |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | | | | | | | По обращению |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | | | 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. | | В течение месяца | | | |
| 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. | | 05.11.20г | | | |
| 3. Оформление документации социального педагога. | | В течение месяца | | | |
| Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка». | | 6.11 | | | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | | | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. | | 5.11-30.11 | | | |
| «Детство – территория, свободная от курения"Классные часы | | 25.11.2020  30.11.2020 | | | |
| 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. Заседание Совета профилактики | | По обращению  28.11 | | | |
| 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. | | В течение месяца | | | |
| 6. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН. | | 10.11 | | | |
| 7. Классный час «Поговорим о толерантности». | | 15.11 | | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | 1. Индивидуальные консультации с кл. руководителями по организации профилактической работы в классе. | | По обращению | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | | | 1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. | | 20.11-28.12 | | | |
| 2. Оформление документации. | | В течение месяца | | | |
| 3. Обновление уголка социального педагога. | | 3.12 | | | |
| 4. Организация буклетов ЗОЖ. | | 6.12 | | | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | | | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. | | 1.12-29.12 | | | |
| 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. Влияние соц.сети на подростка. | | 12.12 | | | |
| 3.Беседа "Быть здоровым - жить в радости" с учащимися 5-9 классов | | 15.12 | | | |
| 4. Анкетирование обучающихся 7-11 классов «Методика диагностики диспозиций насильственного эктремизма». | | 18.12 | | | |
| 5. Проведение анонимного анкетирования среди учащихся об отношении к алкоголю и курению | | 20.12 | | | |
| 6.Беседа с учащимися 5-9 классов "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних" | | 02.12. | | | |
| 7 . Диагностика "Профилактика алкоголизма, наркомании, ПАВ" | | 26.12 | | | |
| **Взаимодействие служб** | | | 1. Заседание Совета по профилактике. | | 25.12 | | | |
| 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). | | 22.12 | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | | | 1. Корректировка плана работы. | | 12.01-20.01. | | | |
| 2. Корректировка социального паспорта школы. | | 12.-17.01 | | | |
| 3. Оформление документации. | | 13.01-20.01 | | | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | | | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. | | В течение месяца | | | |
| 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. | | В течение месяца | | | |
| 3.Работа с детьми группы «риска» по предупреждению не успеваемости. | | В течение месяца | | | |
| 4.Диагностика суицидального поведения среди подростков | | 18-23.01.2021 | | | |
| 5. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» | | 18.01 | | | |
| 6. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения. | | 21.01 | | | |
| 7. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» | | 25.01 | | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | 1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье». Заседание Совета профилактика. | | 28.01 | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| **Организационно-методическаяработа** | | | 1. Оформление стенда «Подросток и закон».  2. Оформление документации. | 1.02.-10.02 | | | | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | | | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. | В теч. месяца | | | | |
| 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. | В теч. месяца | | | | |
| 3.Проверка жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних находящихся под опекой | 19-20.02.2021 | | | | |
| 4. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться». | 15.02 | | | | |
| 5.Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни | В течение месяца | | | | |
| 6. «Здоровый образ жизни формируется в семье».  Заседание Совета профилактики | 25.02 | | | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | 1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении» | В теч. месяца | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | | | 1. Оформление стенда об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних (выдержки из уголовного и административного кодекса РФ) | | | | 1.03 | |
| 2. Оформление документации. | | | | В теч.месяца | |
| 3. «Внешний вид обучающихся» | | | | В теч.месяца | |
| 4. Классный час на тему: «Толерантность» | | | | 7.03 | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | | | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. | | | | В теч.месяца | |
| 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. | | | | В теч.месяца | |
| 5.Круглый стол «Наше условие — долой сквернословие!». | | | | 12.03 | |
| 6. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - | | | | 16.03 | |
| 7.«Об основах профилактики безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних». | | | | 22.03 | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | | | | В теч.месяца | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | | | 1. Профориентационная работа с учащимися 9 класса | | | | В теч.месяца | |
| 2. Оформление документации. | | | | В теч.месяца | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | | | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. | | | | В теч.месяца | |
| 2. Индивидуальные беседы с учащимися 7,8,9 классов "Профессиональное самопознание" | | | | 14.03 19.03; 21.03 | |
| 3. Тестирование учащихся 8-9 классов "Мое будущее" | | | | 26.04 | |
| 5. Час общения "Планета людей Земля" по итогам проведения тестирования "Мое будущее" | | | | 28.04 | |
| 6. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»:  - о скромности и девичьей гордости; любовь и дружба в жизни человека;  - час поэзии о любви; этика взаимоотношений девушек и юношей. | | | | 30.04 | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | | | | В теч.месяца | |
| **Взаимодействие служб** | | | 1. Заседание Совета по профилактике. | | | | 26.04 | |
| 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). | | | | По обращению | |
| **МАЙ** | | | | | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | | | 1.Составление отчета о проделанной работе: анализ работы за учебный год | | | 22.05. | | |
| 2. Организация занятости детей, состоящих на различных видах контроля в каникулярный период | | | 3-13.05 | | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | | | 1.Беседы с обучающимися. 2.Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?». | | | В течение месяца. 15.05-27.05 | | |
| 3.Инструктаж на летние каникулы. Заседание Совета профилактики. | | | 22-27.05.2021 26.05 | | |
| 4.Ознакомление учащихся 9класса с доступными профессиями, профориентационный тест | | | 15.05.2021 | | |
| 5.Классный час "Хочу-Могу-Надо" по итогам профориентационного теста | | | 18.05.2021 | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | 1.Беседа с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | | | В теч.месяца | | |