**Годовой отчет социального педагога**

**МКОУ Карацанская СОШ"**

**Абдулвагабовой У.М. за 2019-2020 учебный год.**

 В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Цель работы социального педагога** – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

**Задачи:**

**1**.Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

*2.* Оказать помощь подростку в сложных жизненных ситуациях в выборе и реализации безопасных и конструктивных стратегий поведения;

1. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков.
2. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
3. Осуществление делового партнерства со всеми ведомствами, входящими в систему профилактики.

**I. Диагностика.**

**1**. В начале 2019-2020 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы*Социальные категории обучающихся* ***(данные на 23.05.2020 г.)***

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обучающихся | 132 |
| Опекаемых детей | 3  |
| Детей, состоящие на профилактических учетах | 0 |
| Детей из многодетных семей | 98 |
| Детей из малообеспеченных семей | 22 |
| Дети из семей сост. в разводе | 18 |
| Детей-инвалидов | 12 |
| Детей из неполных семей(потерявших кормильцаДети находящиеся на д.обучении | 62 |

**2.Охрана прав детей.**

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 3 *опекаемых детей- школьников.*

Осенью и весной социальный педагог и классные руководители провели плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, стараются выполнять рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2019-2020 учебного года все обучающиеся, находящиеся под опекой переведены в следующий класс.

**Кружки и секции посещают** – 70% учеников

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью **детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.**

На конец учебного года детей-инвалидов – 12 человек.

На домашнем обучении находятся 2 обучающихся из числа детей-инвалидов:

**Результативность:** Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

**Количество правонарушений в этом учебном году - 0 (административные правонарушения)**

***Мониторинг социальной эффективности*** *В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей "группы риска" через опрос учащихся . классных руководителей, родителей, беседы и наблюдения.*

 В течение 2019/2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. За учебный год не было ни одного пропуска без уважительной причины.

***Работа с родителями***

 Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

 Вывод: в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Другой негативной тенденцией является то, что некоторые родители злоупотребляют алкоголем. Некоторые, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно.  А это не всегда дает позитивные результаты.

***Работа с выпускниками***

 Проводились беседы; анкетирования; предпрофильная работа с обучающимся 9 класса по программе «Профессиональное самоопределение»; профилактические занятия «На экзамен без стресса», «Современный рынок труда".

**Профилактическая и коррекционная работа с семьями (неблагополучные семьи)**

*В связи с поставленной проблемой на 2019-2020 г социальным педагогом ведется выявление, учет, и постоянный контроль за успеваемостью , посещаемостью учебных занятий и занятостью детей из неблагополучных семей.*

*Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями. где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы.*

 **Профилактическая работа с учащимися школы.**

Проведены классные часы на темы:" Скажем наркотикам "Нет!", "Вредные привычки и их влияние на организм" Как найти выход?, " Агрессивные формы поведения", "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних".

**Организационная деятельность**.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства.

**Выводы по работе**: На основании вышеперечисленного считаем удавшейся работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями.

 В ходе работы в 2019/2020 учебном году отношения между участниками образовательного процесса доброжелательные, доверительные.

 На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с неблагополучными семьями. Совершенствовать систему работы социального педагога.

 У нас современная школа, с огромными возможностями. Главная из которых – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

***Задачи на 2020/2021 учебный год:***

1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
2. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.
4. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

«28» мая 2020 г.

Социальный педагог: Абдулвагабова У.М.