**Анализ работы социального педагога за первое полугодие 2020-2021 уч. года.**

Работа социального педагога проводилась по плану работы школы на 2020-2021 уч. год.

Определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год:

**Цель:** оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединить усилия семьи, школы в воспитании детей; корректировать семейное воспитание; социальная защита семьи и детей.

**Задачи:**

1. Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формирование у обучающихся способностей к самоопределению, саморазвитию.
3. Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведениядетей и подростков.
4. Разработка мер помощи конкретным учащимся.
5. Помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием, учебой ребенка.
6. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы.
7. Привлечение детей, родителей, к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций.
8. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

9.Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.

10.Профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения.

11. Пропаганда здорового образа жизни.

**Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:**

* руководствуется

-Конституцией РФ,

-Законом «Об образовании»,

-«Конвенция о правах ребенка»,

-Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,

-поддерживает тесную связь с родителями;

* изучает социальные проблемы учеников;
* организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
* организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Кайтагского района.

**Обновление и создание документации.**

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;

-План работы социального педагога;

-План работы по реализации профилактических программ по коррекционным направлениям: «Доверие»- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков»;

- План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ; Обновлены и созданы следующие списки: - Банк данных детей из малообеспеченных семей; - Банк данных детей-сирот и детей, - Банк данных детей-инвалидов; - Банк данных детей из многодетных семей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В течение полугодия 2020-2021 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог беседовал с родителем ученика. С родителями, социальным педагогом совместно с классными руководителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.**

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.

2. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

3. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности;

Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей.

В нашей школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В этом полугодии не было выявлено фактов жесткого обращения родителей с детьми:

**Формы работы с родителями:**

-Родительские собрания по актуальным проблемам. Анкетирование родителей.

-Размещение информационных материалов на стендах для родителей «В помощь родителям», «Профилактика ПАВ», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание». В буклетах, памятках: «Насилие в семье», «Профилактика ПАВ», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон». -Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

**Формы работы с детьми:**

-Классные часы, беседы: Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5-6классы,

«Учимся разрешать конфликты», «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». «Профилактика безнадзорности и беспризорности», «Причины агрессивного поведения ребенка». «Поговорим о толерантности». -Консультирование, беседы.  Проблема самовольных уходов несовершеннолетних является актуальной, требующей особого внимания со стороны педагогов. Основными причинами самовольных уходов, по-прежнему, являются отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей.. Также причиной к совершению уходов является влияние друзей и социальные сети где сидят несовершеннолетние. В целях предотвращения совершения правонарушений, преступлений с участием и в отношении несовершеннолетних, в каждом конкретном случае разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, совершившего самовольный уход. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа.

**Социально-педагогическое консультирование**.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательный мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями.  Проведены родительские собрания . В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по ПАВ, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям. Под руководством социального педагога проводились встречи с инспекторами ОПДН, специалистами КДН и ЗП,. Были организованы профилактические и профориентационные экскурсии, рейды, флешмобы. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования .

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на полугодие 2020-2021 учебного года соц. педагогом выполнены.

2. Ведется профилактическая, коррекционная, работа с детьми стоящие на учете.

Из анализа работы и полученных результатов можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

**Цель работы на второе полугодие 2021 уч. год:**

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

**Задачи:**

* 1. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
	2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
	3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
	4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Социальный педагог: Абдулвагабова У.М.