**МКОУ «Карацанская СОШ» с. Карацан**

**Согласовано Утверждено**

 **Директор МКОУ «КСОШ»**

**Зам директора по УВР**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алиева А.Г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рашидов М.М.**

 **План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2020-2021 учебный год**

 **Подготовила руководитель МО начальных классов**

 **Алибекова Узлипат Алибековна.**

 **2020год**

 **План**

**Работы МО учителей начальных классов МКОУ «Карацанская СОШ»**

**Руководитель МО Алибекова У.А.**

**Члены МО:** 1.Алибекова У.А.

 2.Галимова С.К.

 3.Муталимова З.А.

 4.Алиева Г.У.

 **Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 уч. год.**

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2019 -2020 учебном году МО учителей начальных классов работало по плану, утверждённому на заседании МО. ШМО учителей начальных классов работало надтемой : **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.»** Исходя из темы, была поставлена цель: повысить качество образовательных услуг путём оптимизации работы научно-методической и психолого-педагогической служб школы, повышение уровня профессиональной компетентности и творческой активности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ГОСНОО.

**Цель определила следующие задачи:**

1. Продолжение ознакомления учителей начальных классов с содержанием ГОСНОО в начальной школе.

2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ГОС начального общего образования.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ГОСНОО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новому ГОСНОО.

5. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

6. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

7. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся. Активно использовать современные педагогические и информационные технологии с целью повышения мотивации и качества обучения.

8. Повышение профессиональной квалификации учителей МО, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы, видеоконференции.

9. Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

10. Создание развивающей личностно-ориентированной образовательной среды.

В соответствии с планом заседаний МО на 2016-2017 уч. год и планами самообразования по заявленным темам учителя обсудили рабочие программы и календарно-тематические планы, посетили уроки коллег с целью обмена и наблюдения за эффективными приёмами организации урока в соответствии с графиком проведения открытых уроков. Учителя МО регулярно знакомились с опытом работы коллег, готовили выступления и сообщения на заявленные темы, провели промежуточную аттестацию обучающихся 2-4 классов и обсудили сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по классам за 2-4 четверти. В течении 2016-2017 года было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях Мо рассматривались вопросы повышения мотивации обучения и активизации обучающихся в познавательной сфере, использование инновационных технологий при внедрении ГОСНОО, изучение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

С целью повышения уровня обучаемости учащихся и в рамках изучения состояния преподавания уроков математики в начальной школе в 2017 года учителями начальных классов были проведены открытые уроки по математике, по русскому языку и окружающему миру которые показали высокий профессионализм учителей в обучении учащихся.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации к общественной жизни. В течение года проводились проверки: документации, учебного плана по выполнению программного материала, единых требований к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся, соблюдение графиков контрольных работ и родительских собраний; анализ проведения итоговых контрольных работ , итоги проверки техники чтения на конец года.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;

-преемственность между ступенями образования;

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;

Работу МО учителей начальных классов в 2019– 2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

**Методическая тема объединения учителей:**

 ***«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».***

**ЦЕЛЬ:** совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**ЗАДАЧИ на новый учебный год:**

1.Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями

2.Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности;

3.Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

4.Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

6. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.

7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

**ПЛАН РАБОТЫ на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | мероприятия | ответственные |  |
| **август** | **Заседание №1** Анализ работы МО за 2019- 2020 учебныйгод. 1. Отчёт о работе методического объединения за 2019-2020 учебный год. 2. Планирование и организация методической работы на новый 2020-2021 учебный год.3. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 4. Утверждение календарно-тематического планирования к программам по предметам*.*5. Утверждение тем и планов по самообразованию.6. Инструктаж по ведению школьной документации.7. Составление графика:8.Составление плана на месячник нач. кл. на октябрь.* аттестации и курсовой подготовки учителей начальных классов;
* проведения открытых уроков и внеклассных занятий;
 | Рук.М.О.Алибекова У.А.Рук. М.О. Алибекова У.А.зам. директора по УВР учителя нач.клзам. директора по УВР Рашидов М.М.учителя нач.кл |  |
| **октябрь** | **Заседание №2**1.Круглый стол «. Отчёт по результатам адаптации первоклассников.Анализ входной диагностики.2. Открытий урок по математике. в 4-ем классе.3.Обзор педагогических технологий.Доклад на тему: «Учебные задачи и учебные действия в структуре образовательной деятельности в начальной школе».4.Совместное заседание учителей предметников и учителей начальной школы по вопросу преемственности в обучении при переходе в 5-й класс.5.Наставничество для молодых специалистов. | рук. МОучителя нач.кл.Алиева Г.У.Муталимова З.А.рук. МОучителя нач.кл |  |
| **декабрь** | **Заседание №3** ***«Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»***1. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе 2.Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми.3. Доклад на тему: «Значение оценки как мотива учебной деятельности младшего школьника».4. Открытый урок в 3-ем классе по окр. миру.5. Анализ проведенных открытых уроков.6.Разное. | Рук.МОАлиева Г.У.Алибекова У.А. |  |
| **февраль** | **Заседани №4*****«Проблемный диалог как средство реализации стандартов второго поколения»***1. Проблемно-диалогическое обучение: понятие, технология, применение.2.Методы постановки учебной проблемы и поиска решения.3. Открытый урок в 1-ом классе «Прощай Азбука»4.Доклад: «Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в нач. школе».5.Анализ проведенных открытых уроков.  | рук. МОучителя нач.клГалимова С.К.Алибекова У.А.Алибекова У.А. |  |
| **Апрель****Май**  | ***Заседание №5******«Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе»***1. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.2.Подготовка учащихся начальной школы к независимому мониторингу знаний по русскому языку, математике, окружающему миру.3.Открытий урок по русскому во 2-ом классе.4.Диагностическое обследование учащихся 1-х классов, определяющее успешность обучения в конце учебного года.5. Доклад на тему: «Активизация мыслительной деятельностина уроках математики в нач. школе».6. Итоги года. | учителя нач.клучителя нач.кл.Муталимова З.А.Галимова С.К.Галимова С.КРук.МО |  |

 **ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ уроков**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Ф.И.О учителя | Класс | Предмет | Цели | Срок | Тема урока |
| 1234 | Алибекова.У.А.Галимова С.К.Муталимова З.А.Алиева Г.У. |  3 1 2 4 | Окружающий мир.Азбука.Русский язык.Математика. | Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и к живым организмам.Развивать умения наблюдать и рассуждать.Развивать память, мышление и творческие способности.Закрепить знания, умения и навыки по теме «Предложение» | 2четверть3четверть4четверть1 четверть | «Всё о природе»«Прощай Азбука»«Предложение»«Математика-гимнастика ума» |

 **ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Ф.И.О. учителей |  Тема самообразования |  Выход |
| 1234 | Алибекова У.А.Галимова С.К.Муталимова З.А.Алиева Г.У. | «Достижение качества знаний учащихся и их воспитанности посредством использования ИКТ на уроках и внеурочное время в начальных классах»«Оценивание планируемых результатов в НОО в условиях ФГОС»«Проектно – исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качество образования»«Исследования тестовых технологий в процессе обучение младших школьников» |  |

**Руководитель М.О нач.классовАлибекова У.А.**